

INFORME N° – 2015- FMWV

A : **Luis Alberto Vásquez Quispe**
Coordinador General del Programa de Estándares de Aprendizaje – SINEACE

De : **Fiorela Maylith Walter Vela**
Consultora

Asunto : Presentación del producto de la contratación de servicios de una consultoría para recopilación de documentos y fuentes sobre el proceso de elaboración de los estándares de aprendizaje de las áreas de comunicación, matemática, ciencias sociales y ciencia y tecnología

Referencia : Orden de Servicio N° 792

Fecha : Lima, 29 de octubre de 2015

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarla cordialmente; y a la vez remitir el producto “Informe sobre la recopilación de documentos y fuentes del proceso de elaboración de los estándares de aprendizaje de las áreas de comunicación, matemática, ciencias sociales y ciencia y tecnología”, correspondiente al servicio de Consultoría, de acuerdo al término de referencia.

Adjunto el producto de la consultoría y dos CD grabados.

Sin otro particular, a la espera de la conformidad del mismo, me despido de usted.

Atentamente,

Fiorela Maylith Walter Vela
DNI N° 45010274



CONSULTORÍA:

**RECOPIACIÓN DE DOCUMENTOS Y FUENTES SOBRE EL
PROCESO DE ELABORACIÓN DE LOS ESTANDARES DE
APRENDIZAJE DE CUATRO ÁREAS**

Producto: Informe sobre la recopilación de documentos y fuentes del proceso de elaboración de los estándares de aprendizaje de las áreas de comunicación, matemática, ciencias sociales y ciencia y tecnología.

Elaborado por Fiorela Walter Vela
Consultora

Octubre 2015

Informe de la recopilación de documentos y fuentes sobre el proceso de elaboración de estándares de aprendizaje de cuatro áreas

I. Antecedentes

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa – SINEACE, a través de la Coordinación General de Estándares de Aprendizaje – CGEA tiene programado contar con un registro de lecciones aprendidas en el proceso de elaboración de los mapas de progreso de cuatro áreas: comunicación, matemática, ciencias sociales y ciencia y tecnología, es en este marco que se me solicita recopilar la documentación y fuentes informantes necesarias, correspondiente a la contratación de esta consultoría.

II. Recopilación de documentación y fuentes

A. *Sobre la documentación interna de estándares de aprendizaje:*

Con el inicio del proceso de elaboración de los estándares de aprendizaje en el año 2009, se realizaron diversas actividades con los equipos por áreas y expertos nacionales e internacionales. En el proceso de recopilación de documentos se encontraron insumos como memorias de reuniones de coordinación y trabajo, informes por equipos, documentos de trabajo, talleres con equipos de asesores, productos de las consultorías en el proceso de construcción de los mapas de progreso, y reportes de las reuniones de trabajo con representantes de la Unidad de Medición de la Calidad y la Dirección de Educación Básica Regular del MINEDU.

Sin embargo se evidencia una ausencia en el registro documentario por equipos, principalmente se ha concentrado toda la información en la coordinadora de los equipos de estándares.

B. *Sobre la organización de equipos de trabajo y contactos de informantes claves:*

Para la organización de equipo de trabajo, primero se seleccionaron a las personas con mayor tiempo trabajando en estándares de aprendizaje, las personas que desempeñaron algún cargo de coordinación y asesores de las cuatro áreas correspondientes. Esta fue una propuesta consensuada con el

equipo consultor encargado de la sistematización del proceso de elaboración de los mapas de progreso de 4 áreas.

Posteriormente se realizó una sesión para reconstruir la línea de tiempo con las personas seleccionadas por áreas, esto estuvo a cargo de las consultoras.

Luego se fue recopilando los contactos (correos electrónicos y números telefónicos) de las personas claves seleccionadas y se facilitó esta información a las consultoras para que desarrollen las coordinaciones referidas a las entrevistas con cada uno de ellos/as.

A continuación se presenta el Directorio de las y los informantes claves en el proceso de sistematización, se han distribuido por áreas y roles o cargos.

Directorio de informantes claves

N°	Informante clave	Equipo/Áreas	Correo electrónico	Teléfono(s)
1	Jessica Tapia	Coordinación general	jessicatap@gmail.com	4220373 (casa) 947427666
2	Liriana Velasco	Coord. Gral. /Ciencia y Tecnología	liriamav@gmail.com lvelasco@sineace.gob.pe	951779535
3	Cecilia Zevallos	Coord. Gral. / Matemática	cecizevallos@gmail.com	RPM #993676798
4	Adolfo Zárate	Coordinación Comunicación	adolfozarateperez@gmail.com	
5	Amparo Fernández	Comunicación	amparodelperu@gmail.com	995069698 / 940243169
6	Rashya Gómez	Comunicación	rashiagomez@gmail.com	996176483
7	Alfredo Altamirano	Comunicación	altamiranoizquierdo@gmail.com	skype: horario Lima (de 8 a 10 am o 2 y 3 pm)
8	Claudio Fuentes	Asesor comunicación	claudiofuentesb@gmail.com	
9	Lilian isidro	Matemática	lisidro@sineace.gob.pe	
10	Patricia Paz	Matemática		
11	Luis Vásquez	Comunicación	lvasquez@sineace.gob.pe	
12	Carmen Yupán	Ciencia y Tecnología	cjyupanc64@gmail.com cyupan@sineace.gob.pe	957494832
13	Miryan Ventura	Ciencia y Tecnología	miryvent@gmail.com aventura@sineace.gob.pe	947058584
14	Giovanni Sandoval	Coordinación Ciencias Sociales	gsandoval@sineace.gob.pe giovanisan33@gmail.com	995322657
15	Katy Pacheco	Ciencias Sociales		
16	David Aquino	Ciencias Sociales (Economía)	daquinob@gmail.com	
17	Eliana Ramírez	Asesoría Comunicaciones	eradesm@yahoo.es	996 481 492
18	Karen Coral	Asesoría Comunicaciones	kcoral@pucp.edu.pe	
19	Gustavo Cruz	Asesoría Matemática	gustavocruzampuerto@gmail.com	990 30 40 98
20	Cecilia Gaita	Asesoría Matemática	rosagaitaiparraguirre@gmail.com cgaita@pucp.edu.pe	De la PUCP: 6262000 IP 4186
21	Daniel Guerra	Asesoría Ciencias	daniel.guerra@upch.pe	996902803
22	Augusta Valle (Historia)	Asesoría Ciencias Sociales	augustavalletaiman@gmail.com acvalle@pucp.edu.pe	999-436-959
23	Ricardo Vohl	Asesoría Ciencias Sociales (Geo)		

III. Anexos

Nº	Nombre del texto	Año
1	I Foro Nacional de estándares de aprendizaje. El desafío es que los estudiantes aprendan: Estándares para una educación de calidad para todos	2009
2	Informe de la Reunión de trabajo con los equipos de currículo de la DGEBR y de la UMC	2010
3	Estándares De aprendizaje para el Perú: Algunas premisas básicas para su marco de referencia	2010
4	1er Taller de Construcción de Estándares de Aprendizaje en el Perú IPEBA Lima, 16 al 19 de marzo de 2010	2010
5	Marco de referencia conceptual sobre estándares de aprendizaje de calidad y propuesta metodológica para su elaboración, en base a revisión bibliográfica, reuniones de equipo técnico y recomendaciones del taller con expertos internacionales	2010
6	Memoria I Taller de Estándares de Aprendizaje	2010
7	Marco de Referencia y lineamientos metodológicos para la generación y elaboración de Estándares de aprendizaje. Asistencia Internacional para elaboración de Marco de Referencia	2010
8	Propuesta del esquema del marco de referencia de estándares de aprendizaje	2010
9	Informe final del proceso de validación de los mapas de progreso	2015
10	Sistematización del proceso de elaboración de estándares de aprendizaje	2015